ARITZKARI

25. zenbakia

2019 | 2020

Seme-alaba euskaldun eleanitzak

>> 18.-19. orr.

Oinez eguna

>> 20.-21. orr.

Ikastolaren hastapenak

>> 25.-26. orr.

Elkarrekin, aurrera. Bidean beste pauso bat gehiago, aurreko guztiak kontutan hartuz, etorkizun aldakorrari ilusioaz eta taldean erantzuteko grinez, aurrera. Horixe da talde honen gogoa eta nahia, elkarrekin bide egiten jarraitzea.

Ikastola, auzolana da, herri euskaldun, anitz, eta parekidea eraikitzeko herritik sorturiko tresna. Proiektu kooperatiboa eta Euskal Herria oinarri duen hezkuntza eredu propioa, bertatik bertara egina, hemendik mundura zabalik, txikitasunean handi izan nahi duena.

Hala ere, ezin uka, azken urteotan Ikastola honek aldaketa handiak jaso dituela, hasiera hasieratik lanean izandako irakasle askok eta askok jada irabazitako oporraldia hartu dute eta beraien ordez, gazte talde andana sartu da. Sustrai sakoneko zuhaitza izanik, heldutasunaren esperientzia eta gaztetasunaren gogoak bateratzea dagokigu.

Eta, erronka handiak ditugu, eraldaketa pedagogikoa, ikastolaren zahar berritzea eta ikastola honen izate propioa gazte belaunaldi berriek jaso eta zabaltzea.

Ez gaude bakarrik ordea, ikasle, familia eta langileok bat eginik jarraituko dugu Iñigo Aritza Ikastolaren etorkizuna gaurdanik eraikitzen.

Batera joanez gero, egingo dugu aurrea, goazen bada!

Argitaratzailea: Iñigo Aritza Ikastola
Diseinua eta maketazioa: GK
Testuak, itzulpenak, argazkiak eta koordinazioa: Iñigo Aritza Ikastola

Iñigo Aritza Ikastola
San Pedroko bidea, 16 | 31800 Altsasu
ikastola@inigoaritza.eus
948 562 951

Idazkaritza ordutegia: 7:30-13:00 / 14:00-17:30

Como Cooperativa que somos en noviembre se han renovado las comisiones. Las ikastolas, son participación y eso hace que sea necesaria la implicación de todas las familias.

Aunque las decisiones pedagógicas corresponden al claustro y al profesorado, la Ikastola trabaja en otros muchos campos en los que es necesaria la participación de las familias, que decir después de haber organizado un Nafarroa Oinez y teniendo que gestionar ahora las ganancias de la misma.

Muchas de vosotras habéis pasado de estudiar en la ikastola y compartir pupitre, a ser familia y trabajar en la junta o grupos de trabajo. Las ikastolas son, auzolan, trabajo y compromiso para ayudar en el proceso pedagógico de aquello que más queremos que son nuestros hijos e hijas. Las sesiones de mantenimiento de los sábados, el campeonato de pelota o el grupo de euskera, el grupo de trabajo del jaialdi… hay trabajo y organización para llevarlo a cabo.

A aquellas personas que después de haber estado trabajando os toca dar el relevo, nuestro más sincero agradecimiento y a aquellas que empezáis os invitamos a que trabajéis con ilusión.

Kooperatiba garen moduan, ikastolak azaroan berriro ere bere lantaldeak berritu ditu. Ikastolak zuzeneko partaidetza du bere muinean eta horrek besteak beste antolaketan familia guztiei parte hartzea eskatzen die.

Beste, eskola edota ikastetxeetan ez bezala, ikastola guztiok gara eta izate horretan guztion lana ezinbestekoa da.

Erabaki pedagogikoak, irakasle eta klaustroaren esku egonik, ikastolak bestelako lan askoren beharra du, zer esanik ez Nafarroa Oinez baten ondorioak kudeatu eta lortutako irabazien kudeaketa tartean dagoenean!

Zuetako asko ikasle izatetik guraso izatera pasa zarete, geletan egotetik, junta eta lantaldeetan parte hartzea. Ikastolak auzolana dira, ardura, gehien maite den horren gainean, seme alaben heziketa prozesuaren gainean egon eta hori gauzatu dadin laguntzea. Larunbatetako mantenuak, pilota txapelketa eta euskara taldea, jaialdi eta ospakizun batzordeak, ekonomia eta gestio batzordeak… Badira gaiak eta badira horiek aurrera ateratzeko egiturak.

Lantaldeetan parte hartu eta joatea tokatu zaizuen guztioi ikastolaren izenean eskerrak ematea tokatzen da, eta ardurak hartu berri dituzuen horiei lanean elkarrekin ilusioz egiteko gonbitea luzatzea.

JUNTA

Lehendakaria:
Ainhoa Alvaro

Lehendakari Ordea:
Mikel Azkona

Idazkaria:
Elixabete Ugalde

Ekonomia Batzordea:
Iñaki Ondarra
Olatz Aldaz
Ibai Iriarte
Karmele Garziandia

Euskal Herriko Ikastolen Elkartea:
Alberto Anton

Paritaria Batzordea:
Ainhoa Alvaro
Olatz Aldaz

Gestio Batzordea:
Ainhoa Alvaro
Elixabete Ugalde
Iñaki Ondarra
Olatz Aldaz
Ibai Iriarte
Sonia Lizarraga
Bakartxo Presa
Jone Areta
Amaiur Zubiria
Ane Ojer
Iraia Agirre
Ixone Flores
Markel Eguren

Euskara Batzordea
Zuriñe Etxandia
Maite Azpeitia

Ospakizun Batzordea:
Esther Larrion
Mª Jesús Pérez
Ainhoa Goikoetxea
Laura La Torre
Nerea Nuñez
Ainara Ondarra

Kirol Batzordea:
Esteban Lanza
Jose Ramón Reka
Alvaro López

Txioka Batzordea:
Olatz Aldaz
Ainhoa Alvaro
Elixabete Ugalde
Ibai Iriarte
Jone Areta

Mantienimendu Batzordea:
Garikoitz Otxoa
Vitorio Zubiria
Aitor Audikana
Iñaki Aiestaran
Alvaro Marañon
Silvia Rodriguez
Alvaro Gastaminza
Iñaki Marañon
Jose Ignacio Fdez de Garaialde
Josetxo Fresneda
Miguel Angel Granizo
Emilie Salgado
Juan Bautista Mariñelarena
Rafa Chueca
Jorge Adan
Raul Barrientos

LANGILEAK TRABAJADORES/AS

Zuzendaria
Ibai Iriarte

Etapen Zuzendariak
Sonia Lizarraga (DBH)
Bakartxo Presa (LH)
Jone Areta (HH)
Isabel Salegui (Orient.)

Txioka
Maitane Agirre (Koord.)
Uxue Ondarra
Jasone Mujika
Patricia Fernandez
Ainara Larrinaga
Beatriz Mayo

Txiokako Garbitzai-leak
Sara Zufiaurre
Raquel Iriarte

Haur Hezkuntza
Amagoia Agirre
Olatz Alvarez
Naroa Goikoetxea
Jone Areta
Esther Garaialde

Lehen Hezkuntza
Garbiñe Arguelles
June Bengoetxea
Maitane Alzelai
Ainara Aizpurua
Garazi Urrestarazu
Eneko Casteig
Nahikari Imaz
Bakartxo Presa
Pili Olasagarre
Edurne Amillano
Jon Lagos

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza
Erkuden Flores
Manu Gomez
Idurre Arrieta
Leire Baztarrika
Amaia Orbegozo
Ekhi Etxeberria
Sonia Lizarraga
Asier Alvarez de Eulate
Mikel Agirre

Orientazio Departamentua
Isabel Salegui
Artzanegi Martin
Amaia Zuriarrain
Arrate Arguelles
Maialen Obiñeta
Itsaso De Gregorio

Zaintzaileak
Mireia Ormazabal
Oihane Arrondo
Naroa Gurmindo

Administrazioa
Karmele Garziandia
Aitziber Etxaiz

Garbitzaileak
Tere Armendariz
Gurutze Fuentes
Idoia Sarasola
Laura La Torre
Ainhoa Mundiñano

Garraioa
Edurne Otxoa
Amaia Armendariz

Jangela
Esther Larrion

13 UDABERRI LOREDENDA
ALTSASU
948 564 260 - 610 098 595

aek euskara praktikoa
SAKANA
Itsasi euskaltegia
Gartzia Ximenez 46, behea, ALTSASU
sakana@aek.eus · 948 468 258
Sakanako Mank: BEKAK

AGIRRE altzariak
OLATZAGUTIA 948 562 262

Aitor
ITURGINTZA
Tlno. 610623172

Cafés AREITA

AKELARRE TABERNA
Zumalakarregi 7
TXIKI Taberna
Altsasu
San Pedro auzoa 14
Plater konbinatuak eta ogitartekoak

AS Alain Senar
akademia • academia
D.B.H/ BATXILERGOA/ UNIBERTSITATEA/ FP I eta II...
E.S.O/ BACHILLER/ UNIVERSIDAD/ FP I y II...
Ingeniari Industriala / Ingeniero Industrial
Egubera / Solana 14, Altsasu-Alsasua
Tel. 606053076
· EUSKARAZ ETA ERDARAZ / EN EUSKERA Y CASTELLANO
· ASIGNATURA GUZTIAK / TODAS LAS ASIGNATURAS
· TALDE TXIKIAK / GRUPOS REDUCIDOS

Honela sartu, horrela atera

14 udazken pasa dira gure lehen pausoak eman genituenetik. Alde batetik, Olaztiarrak eta Ziordiarrak Olaztiko ikastolan. Bestetik, Altsasuarrak eta Urdiaindarrak Altsasuko Navarro Villoslada ikastolan. Nahiz eta leku ezberdinetara joan, denok berdina sentitzen genuen, beldurra eta urduritasuna, izan ere, ezagutzen ez genuen jendearekin elkartu behar ginen nahita nahi ez. Errutina horretara usatzea ez zitzaigun batere erraza egin, baina, denborarekin goiz esnatzeari ohitu ginen. Bost urte horiek ikaragarriak izan ziren, marraztu, jolastu eta lo egin. Baina hori azkar bukatu zitzaigula pentsatzen LH-ra pasa ginen.

Hara iristerakoan, Altsasu eta Urdiaingo ikasleok ez genituen Olazti eta Ziordiko ikasleak ezagutzen. Horregatik, ez zen erraza izan. Lehenengo egunean, bazkari bat izan genuen, pixka bat ezagutzeko. Nahiz eta bazkari horretan zerbait ezagutu ginen, denak oso urduri geunden, eta aste batzuk pasa arte ez ginen denok "lagunak" egin. Baina lagunak egin ginen momentutik oso gertukoak egin ginen, betidanik ezagutuko bagina bezala. Hortik aurrera, Txiokan bi urte zoragarri pasa genituen.

Ondoren, Iñigo Aritzara iritsi ginen, eta hor ere urte paregabeak pasa genituen. Idoiaren txikle, papiro eta diplomekin… Mikel Senarren diskurtsoekin… Baina gure borrokak ere izan genituen, gehien bat futbolarekin. Oraindik gogoratzen ditugu futbol partida horiek "championseko" finalak ematen zutela. Baina liskar horiek, gauza onak ere bazituzten, adibidez, liskarren ondoren, hobeto eramaten ginen, baina hurrengo egunean, berriz ere liskar bat izaten genuen. Eta hortik, DBH-ra abiatu ginen…

Urduri iritsi ginen, tutore berriak, irakasle asko, ikasgai berriak… eta betidanik kontatu diguten DBH zail hori. Eta gure taldea den bezala, ez genuen asko iraun bihurrikeria edo maltzurkeriarik egin gabe. Genituen beldurrei aurre egin genien, AZTERKETAK, baina denborarekin ohitzen joan gara, konturatzeko zailena azterketak bukatu ditugula uste dugunean, konpetentziak daudela ohartzea. DBHtik eramaten gintuen trenak bi bagoi bidean utzi zituen, halere aurrera jarraitu genuen. Aldaketa asko izan dira, bai gugan bai ikasketetan, izan ere, DBH pixkanaka zailtzen joan zen eta horri egokitzera besterik ez genuen. Baina hori ez da dena, ikasteaz gain gauza asko egin ditugu, libre genuen minutu bakoitza txorakeriak egiteko erabiltzen genuen, oraindik ere, ondorioz errita asko jasotzen ditugu. Ikastolatik ateratzen ginenean ere oso ondo pasatzen genuen, hitz gutxitan, etxera tripako agujetekin bueltatzen ginen, hainbeste parre egin ondoren.

Hemendik aurrera, Ikastola utziko dugu eta bakoitzak bere bidea aurrera eramango du. Hori dela eta, ez dugu elkarrekin ikasiko, baina batera egongo gara BETI!! Aurreko 15 urteetan zehar, hainbat momentu zail izan ditugu, baina guztion borrokarekin aurrera atera ditugu. Txikitatik ordu asko pasa ditugu elkarrekin eta familia bat sortu dugu, eta hori ez da inoiz apurtuko. Momentu horiei esker, gehiago ezagutzea lortu dugu.

ALFA54
INMOBILIARIA
948562711 _ 679308443
WWW.ALFAINMO.COM
SAN JUAN 54. ALTSASU

FUNDAS DE SOFA A MEDIDA
Alur
Tapicería 638452248

Amaya
OGITEGIA
ZUREKIN 1964- GEROZTIK
ALTSASU / 948 562 205 / 673 821 346 / Ondarria Poligonoa - 6. Pab
ZUREKIN 1964- GEROZTIK
Amaya
OKINDEGIA
ALTSASU
678 323 403
• Iruña Hiribidea, 48
948 468 026
Zumalakarregi Plaza,3
670 389 017
• San Juan Kalea, 50
948 562 185
• Otadiko Kristo Deuna, 19
OLAZTI
948 468 755
• Orreaga Kalea, 1
ARAIA
945 314 572
• Andoni Urrestarazu, 3
VITORIA-GASTEIZ
945 148 368
• Arriagako Atea, 12
ETXARRI-ARANATZ
948 461 660
• Kale Naguasia, 4

Álvaro López
PELUQUEROS
PAMPLONA: Tudela 3 • 948 227 323
ALSASUA: Zelandi 16 • 948 468 121
@alvarolopezalsasua

Asesoría · Aholkularitza
AG GOIKOETXEA
948 563 352
San Juan, 2 · 31800 Altsasu
asesoria@asesoriagoikoetxea.es

DITIKOAK

IBILTARIAK

NAGUSIAK

HH5

HH4

LH1

LH2 A

LH2 B

LH3 A

ARE Z PE
TRANSPORTES PROPIOS
TLF. 948 46 73 22 - 948 56 31 55 - 31800 ALTSASU (Nafarroa)
ARIDOS, GRAVAS, MORTEROS Y HORMIGON
CONSTRUCCION y JARDINERIA

BOKATAK • PINTXOAK
SARERA KONEKTATU ZAITEZ
GAUEKO MARTXA
ARKANGOA
ALTSASU
ARKANGOA
Taberna
ALTSASU

LH3 B

DBH1

LH4

DBH2

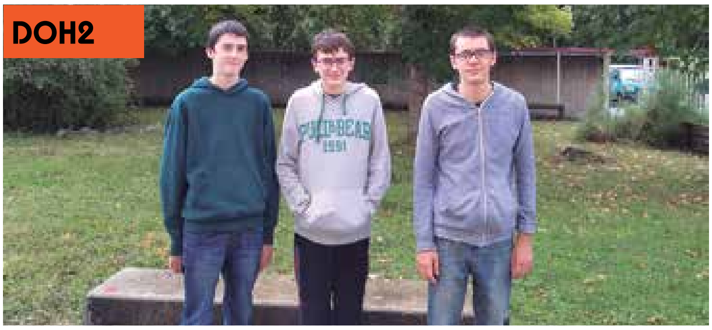
TG

DBH3 A

LH5

DBH3 B

LH6



DOH2

taldea ASESORIA
PATXI PERAL
NÓMINAS · CONTRATOS · ESCRITURAS
ASESORÍA TALDEA AHOLKULARITZA
646 732 354 · 948 469 080
asistenciataldea@gmail.com
Garcia Ximenez, 16 · 2E · 31800 Altsasu

ASPILAN
Xurgapen zentralizatua eta aireztapena
948 468 109 ı Tejeria kalea, 31 ı 31809 Ziordia
www.aspilan.com

RAMIRO
Atención Telefónica De 8 h. a 21 h.
C/. Alzania, 2 · 31800 ALSASUA (Navarra)
Telf.: 948 46 70 92 · Fax: 948 46 83 31
Móvil: 678 41 90 77
E-mail: ramiro@garde.net
www.garde.net/ramiro
AUTOESCUELA · SEGUROS · GESTORIA

#ElkarEkinez, familia espazioa

Iñigo Aritza Ikastolako Haur Hezkuntzako etapan (0-6 urte) aurrera eramaten dugun proiektu pedagogikoari, KABI proiektua jarri genion. ElkarEkinez, KABI proiektuaren barruan, familiei, euren seme-alabekin disfrutatu eta kalitatezko denbora igarotzeko asmoz egiten zaien eskaintza da. Ikastolak espazioa eta materialak, proposamen desberdinak osatuz, familien esku jartzen ditu, familiak, bertan, modu autonomoan aritu daitezen. Hezkuntza ez formalak, aisialdiak, duen garrantziaz kontziente izanik, Ikastolak bere aletxoa jarri nahi izan du arlo honetan ere.

0-6 urte bitarteko seme-alabak dituzten familiei zuzendua dago, baina proposamenak adin guztietako haur eta helduek disfrutatzeko modukoak dira. Familian jolastu eta disfrutatzea da helburua.

Aurreko ikasturtean 3 saio antolatu genituen. Ekimenak oso harrera ona izan zuen, saio bakoitzean 60 - 70 lagun inguru bildu ginen. Partaidetza eta familien asebetetzea kontuan izanik, aurtengoan, 5 saio prestatu ditugu. Saio bakoitzean egiten dugun proposamena gai desberdin baten inguruan izaten da, hala nola, eraikuntzak, ura, natura, argi - itzalak, sukaldaritza... Saioak Ikastola barruko zein kanpo instalazioetan burutu genituen iaz eta aurten basoan ere arituko gara, Altsasuko Oinez basoan hain zuzen ere.

#ElkarEkinez, el espacio familiar

#ElkarEkinez es el espacio familiar que se ofrece a las familias con hijos/as de entre 0-6 años, dentro del proyecto pedagógico de Educación Infantil KABI proiektua. Desde Iñigo Aritza Ikastola, somos conscientes de la importancia de la educación no formal, el ocio, y por eso hemos querido aportar nuestro granito de arena también en este ámbito.

Iñigo Aritza Ikastola pone al servicio de las familias espacio y materiales, creando diferentes propuestas para que las familias actúen de forma autónoma sobre la misma. Ofrece a las familias la oportunidad de disfrutar y pasar un tiempo de calidad junto a sus hijos/as.

El curso pasado se ofrecieron tres sesiones y teniendo en cuenta la buena acogida de la iniciativa entre las familias y la satisfacción de las mismas, este curso hemos ampliado la oferta a cinco sesiones. Cada sesión se prepara en base a un tema, como por ejemplo: las construcciones, el agua, la naturaleza, luces y sombras, la cocina...

Las sesiones se desarrollaron tanto dentro de la Ikastola como en el espacio exterior de la misma y este año también realizaremos una en el bosque, en Oinez Baso de Altsasu, concretamente.

MAGOTTEAUX

ARKITEKTOA
maria pilar bakaikoa
ZURE KONFIANTZAZKO ARKITEKTOA
Hitz egin dezagun 650 831 816
www.mariapilarbakaikoa.com
Isasia industrialdea A1 behea, Altsasu

MAPFRE
ALTSASU
JOSE ANTONIO IMAZ PRIM
San Juan, 48 ALTSASU
T.948 563 354 / F. 948 562 151 / 686 457 048
jimazpr@mapfre.com

Tailerra, haurraren 100 hizkuntzak lantzeko espazioa

Txioka Haur Ikastolan garrantzi handia ematen diogu tailerrari. Loris Malaguzzik aldarrikatzen zituen haurren ehun hizkuntzak lantzeko espazio egokiena da. Haurrari espazio honetan komunikatu, aritu, pentsatu, entzun, maitatu, poztu, kantatu, harritu, ulertu, ikertu, asmatu, amestu…. ahal izateko aukera ematen zaio. Haurrak mundua bizi, sentitu eta ulertzeko 100 modu desberdin ditu eta guk, horiek guztiak, aintzat hartu nahi ditugu.

Tailerrean talde txikietan aritzen gara, 6-8 haur joaten dira saio bakoitzean. Hezitzaileok tailer horien prestaketa asko zaintzen dugu. Helburu zehatz batzuekin prestatzen ditugu tailerrak haurren erritmoak kontutan hartuz. Oso garrantzitsua da proposamen bakoitza erakargarria izatea beraientzat, beraiengan aritzeko interesa eta grina piztea. Nahiz eta arau motz eta zehatz batzuk egon (lagunak errespetatu…), espazio honetan libreki esperimentatu eta espresatu daitezke jarritako proposamena oinarritzat hartuz.

Urte batzuetatik ona, hiruhilabeteko bakoitzean gai bat hartzen da oinarri moduan tailerrak prestatzeko orduan. Honek ikaslearen behaketa jarraitua egiteko aukera ematen digu. Lehenengo hiruhilabetekoan ontzi-aldaketekin hasten gara, bigarrengoan, tenpera lantzen dugu eta hirugarrenean berriz buztina. Hiruhilabeteko bakoitzean tailer guztiek oinarri bere duten arren, proposamenak desberdinak dira, oinarrizko materialarekin aritzeko eta honetan eragiteko tresnak eta materialak aldatzen baitira.

1. HIRUHILABETEA

2. HIRUHILABETEA

3. HIRUHILABETEA

Tailerreko espaziotik aparte, beste hainbat tailer egiten ditugu ere beste espazio batzuetan urte guztian zehar: argi itzalen tailerrak, ur tailerrak...

El taller, espacio para desarrollar los 100 lenguajes del niño/a

En Txioka Haur Ikastola le damos gran importancia al taller. Es el espacio idóneo para trabajar los "cien lenguajes"que reivindicaba Loris Malaguzzi. El taller le da al niño/a la oportunidad de comunicar, actuar, pensar, escuchar, amar, alegrarse, cantar, sorprenderse, investigar, inventar, soñar…. El/la niño/a tiene cien maneras de vivir, sentir y comprender el mundo y nosotras queremos tener en cuenta todas ellas.

En el taller se trabaja con grupos reducidos, de 6-8 niños/as y la educadora prepara cuidadosamente cada propuesta para que sea atractiva para el niño/a, el cual actuará libremente, a su ritmo.

Hace ya unos años, decidimos trabajar un tema cada trimestre: los trasvases, la témpera y el barro. Son estos los temas que constituyen la base de los talleres cada trimestre, pero en cada propuesta es diferente, ya que se van cambiando los instrumentos y materiales complementarios.

Proyecto Birsortu

El proyecto BIRSORTU, es un proyecto cultural, pedagógico y sostenible basado en el uso de materiales reutilizados desde la creatividad y la investigación, que tiene como base el proyecto REMIDA de Reggio Emilia.

Dicho proyecto pone a disposición del niño/a diversos materiales que desechan las empresas para que el/ella experimente, manipule y le de otro uso o usos.

A través de este proyecto queremos fomentar el consumo responsable y la inclusión.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

- Fomentar un proceso formativo, cultural y social con los/as niños/as, fomentando el deseo intrínseco que poseen de investigar y experimentar y desarrollando su cretividad.

- Poner en valor el material que desechan las empresas, volviendo a integrar el mismo dentro del recorrido de la economía circular y fomentando reducción de residuos.

Dentro del proyecto KABI (0-6 años), pilotamos esta iniciativa durante los meses de mayo y junio de 2019, junto con otros 13 centros educativos de Euskal Herria, y en colaboración con HIK HASI y Traperos de Emaus.

En el ciclo de 0-3 años, se ha introducido este tipo de material en las aulas y en el juego heurístico y en el ciclo de 3-6 años, en las propuestas de los diferentes ambientes y en el patio y en el espacio familia #ElkarEkinez (0-6 años) también utilizamos materiales de este tipo. Durante este curso continuaremos con este proyecto y fomentaremos un uso sistematizado de este tipo de materiales.

Servicios Regulares Excursiones
BURUNDESA
Servicios regulares de viajeros de PAMPLONA a:
- BILBAO
- VITORIA
- IRÚN
- ZARAUTZ (verano)
- SANTANDER
• Excursiones Nacionales y Extranjero
• Transporte Escolar y Laboral
OFICINAS
Pol. Plazaola A, nº 29. Aizoain (Berrioplano)
Tfno: 948 303 505 • Fax: 948 303 468
TAQUILLAS
Conde Oliveto (Estación de Autobuses)
Tfno: 948 221 766

RESTAURANTE CLINKER JATETXEA
Calle Mayor 3 / Kale Nagusia 3
Olazagutia (Navarra) / Olaztí (Nafarroa)
Tlfn: 948 56 23 74

ALZATE ERAIKUNTZAK
Zubeztia, 21 ALTSASU 948 562 745

cortina stor
ETXERAKO OIHALAK ETA OSAGARRIAK
TEXTILES Y COMPLEMENTOS DE HOGAR
Pilotajoko zehb., 8 - 31800 ALTSASU
948 467 304
www.cortina-stor.com

Distribuciones Urbasa, S.L.
T. 948 467 783 / 670 318 658
F. 948 46 77 83
Urbasako Etorbidea 17
31809 OLAZTI Nafarroa

EGOKI
VENTANAS PVC LEIOAK
egoki@teleline.es
Polígono Arkinorruti, s/n
31809 OLATZAGUTIA
T. 948563253 F. 948563552

EKIN moda
Intxostia zeharkalea, 10 Altsasu
Tel. 948 56 27 56

EROSKI
zurekin

ACADEMIA EUROCENTRE-IDIOMAS
INGLES-ALEMAN
EUROCENTRE idiomas
Egubera, 19
ALTSASU
948 467 732
630 948 302
eurocentre@biaizpe.net

Ford Gabirondo
Vehiculos de ocasion
948 563 300
Altsasu
www.fordgabirondo.com

Birsortu proiektua

BIRSORTU proiektua sormenean eta berrerabilitako objektuen ikerketan zentratutako proiektu kultural, pedagogiko eta jasangarria da; zeinak Reggio Emiliako REMIDA proiektua duen oinarri.

Proiektu honek enpresa desberdinetatik jasotzen diren hondakin anitzak eskolen eskura jartzen ditu, haurrek esperimentatu, manipulatu eta beste erabilpen bat eman diezaieten.

Proiektu honen bitartez kontsumo arduratsua eta inklusioa sustatu nahi da.

PROIEKTUAREN HELBURUAK:

- Prozesu hezitzaile, kultural eta sozial bat bultzatzea haurrekin, hauek berezkoa duten ikerketa eta esperimentatzeko nahia bultzatuz eta beraien sormena landuz.

- Industriak baztertutako materialari balorea eman, material hau ekonomia zirkularraren ibilbidean txertatuz eta hondakinen murrizketa sustatuz.

KABI proiektuaren barruan, 2019ko maiatza eta ekainean zehar, BIRSORTU pilotatu genuen, Euskal Herriko beste 13 ikastetxeekin batera eta HIK HASI eta Emauseko trapuketariekin elkarlanean.

Materiala 0-3 urte bitartean ikasgeletan eta jolas heuristikoan erabili zen eta 3-6 urte bitartean ikasgeletako mikrotxokoetan eta jolastokian. #ElkarEkinez familia espazioan ere erabili genuen. Ikasturte honetan jarraipena emanen diogu eta material hauen erabilera sistematizatua bultzatuko dugu.

BAR ESPEJO
FORU PLAZA
ALTSASU

MB
CONSTRUCCIONES
MINI EXCAVACIONES
M.A BARBERO
948 563 181 / 607 444 890

BERRI BIKES
Bizikletak
Osagarriak
Akzesorioak
Garzia Ximenez • Altsasu
948 469 188 berribikes@gmail.com

Arkatz
Liburu-denda
Librería
san juan kalea 19 31800 ALTSASU
TEL/FAX: 948 56 31 56
arkatz@arkatzliburudenda.com

BV
edari hotzak
edari beroak
snacks
Betelu Vending S.L.
606 880417 BETELU

biohaus
GOIERRI S.L.
Ibarrea industr. z/g
ALTSASU
T.: 948 564 001
F.: 948 564 230
www.biohaus.es
biohaus@biohaus.es
ERAIKUNTZARAKO MATERIAL EKOLOGIKOAK
Naturarekin bat eraiki

RENAULT
BIKAIN
DACIA
ALTSASU 948 468 441
GRUA ZERBITZUA 908 672 165
ARBIZU 948 460 037
Auto berriak eta 2.eskukoak saltzen dira

OGI BERRI
BUJANDA
KALE NAGUSIA 40 - OLAZTI

Clinica Dental
Dr. Paula Berreteaga
Odontóloga
Colegiada nº20, 001, 006
948 563 107 · 619 202 717
C/ Intxaurrondo N. 4 - bajo
31800 ALSASUA

Proyecto Hariztegi

Como sabéis, dento del Nafarroa Oinez se encuentra el proyecto Oinez Basoa. El año pasado se limpió la zona de Basomutur, se plantaron árboles y se colocaron casas para murciélagos. Después, se prepararon paneles de información que realizó el alumnado de 5° y 6° de Primaria.

Este curso, destacando la importancia del proyecto Oinez basoa, se ha decidido darle continuidad desarrollando el proyecto "Hariztegia", que se basa en crear y cuidar un semillero de robles.

Se trata de un proyecto que atiende la diversidad ya que garantiza el desarrollo de las competencias básicas y habilidades en el proceso de desarrollo integral de todo el alumnado trabajando todos los ámbitos de la persona.

Este proyecto lo llevarán a cabo el alumnado de EBO 2 y el alumnado de 3° de Primaria. Se ha elegido al grupo de 3° de Primaria porque ha sido el nuevo alumnado que ha comenzado este curso en Iñigo Aritza, y así podrán desarrollar y hacer seguimiento al proyecto hasta finalizar 4° de la ESO.

En el proyecto Hariztegi, cada alumno/a recogerá, sembrará y cuidará 4 bellotas. Los responsables del cuidado de las plantas y los que guiarán el proyecto serán los alumnos de EBO 2, y será en su aula donde se coloquen todas las plantas.

Este proyecto tiene como objetivos el conocimiento del pasado, el respeto hacia el medio ambiente, el conocimiento del ciclo y desarrollo natural, la responsabilidad de cuidado, y recoger los frutos del trabajo realizado: todos los años una nueva generación de alumnos/as recogerá nuevas semillas y se construirá un gran HARIZTEGI.

UN INDICADOR DE IKASTOLA INCLUSIVA

Este proyecto se integra en la programación del aula EBO 2, concretamente, con el taller de la huerta y con los objetivos, contenidos y competencias que allí se desarrollan. De esta manera, el alumnado de este aula tiene un papel y una participación activa en este proyecto inclusivo. Además, trabajarán en equipo con el alumnado de 3° de Primaria, como hemos comentado anteriormente.

Así, el alumnado de ambas aulas coopera y colabora en la construcción del semillero: el alumnado de EBO 2 es el responsable del proceso de crecimiento de las bellotas que ha plantado el alumnado de 3° de Primaria y cada alumno de EBO 2, tutorizará los grupos formados por 4 alumnos/as de primaria.

Las actividades se están realizando en ambas aulas programando para ello integraciones inversas. De hecho, el alumnado de 3° de Primaria ya ha plantado las cuatro bellotas y han creado así el semillero de robles en el aula EBO 2. En esta fase del proyecto, cada semana todos los grupos de alumnos/as y sus responsables revisarán y cuidarán las plantas, y además, se registrarán todos los pasos del proceso.

Con la inclusión y la cooperación y colaboración como base, el alumnado de Iñigo Aritza, cuando salga de la ikastola, tendrá una planta que para entonces será un árbol y lo plantará en el monte, construyendo un gran hariztegi formado por los robles de todos/as.

Maitane Ezkurdia
Kol. Zk.: 339
Fisioterapia Espezializatua Uroginekologian eta Obstetrizian
608 95 46 48
Isidoro Melero kalea 21-1° Altsasu

Maite's English school
648070702 - 948467879

marigorri ehundenda lencería
San Juan, 2 ALTSASU
T. F. 948 562 153

PASTELERÍA GOXOTEGIA
Fortxo
Obrador 948 563 192
Cafetería 948 562 240
C/ San Juan 8 ALSASUA

gautxori taberna
Altsasu

Estética Gixane
948 563 029
686 20 35 08
Zelai kalea 27, 2. esk (Altsasu)

Halcon viajes
C/San Juan, 52
31800, Alsasua
948 041 002
halcont60@halcon-viajes.es

Iker Kirolak
Intxaurrondo, 14
ALTSASU
T. 948 564 469

IORTIA
Juanjo Gaite García · Odontologoa Kol. Zbkia. 317
Estitxu Telleria Elorza · Odontologoa Kol. Zbkia. 591
Lekunberri: 948 604 804 · 618 818 005
Altsatsu: 948 467 603 · 667 66 17 69
ODONTOLOGIA OROKORRA · INPLANTEAK · ORTODONTZIA · HORTZ-ESTETIKA · PADI

IRANTZU GONZÁLEZ AZPIROZ
DANTZA ESKOLA
San Juan kalea, 60 | 31800 Altsasu

ITURTRIKI
FONTANERÍA // CALEFACCIÓN // GAS
ITURGINTZA BEROGINTZA GASA
Iván Sobredo
627 486 844
iturtriki@hotmail.com
Altsasu

izarte
LORATEGI ZERBITZU INTEGRALA
670 063 093
Pol. Isasia 31800 ALTSASU
jardineria.izarte@gmail.com

Hariztegi proiektua

Dakizuen bezala, Nafarroa Oinezarekin lotuta, Basoa Oinez proiektua daukagu. Iaz Basomuturreko eremua garbitu, zuhaitzak landatu eta gauenara edo sagu zaharren etxetxoak jarri ziren.

Bigarren pausoa, informazio panelak jartzea izan zen. Bertako testuetan LH5 eta LH6. mailako ikasleak aritu ziren lanean.

Hau egin ondoren, pentsatu zen Basoa Oinezen garrantzia irakatsi behar geniela gure ikasleei, eta adierazi, ez dela egun bateko gauza. Beraz, jarraipena egiteko "Hariztegi Proiektua"jarri da martxan.

Proiektu honek aniztasunari erantzuten dio ikasle guztien garapen integralerako bidea jarraituz oinarrizko gaitasunen eta bestelako trebetasunen garapena bermatzen baitu pertsonaren eremu guztiak landuz.

Bertan, DOH2ko ikasleak eta LH3ko ikasleak arituko dira elkarlanean. LH3ko ikasleak aukeratu dira, beraiek direlako aurten Iñigo Aritzan hasi diren ikasle berriak, eta modu horretan, jarraipena egingo diote proiektuari DBH4. maila bukatu arte.

Hariztegi proiektuan, ikasle bakoitzak 4 ezkur jaso, landatu, zaindu, hazi eta denboran jarraipena egingo du. Hazi eta kimuen zaintzaren ardura DOH2 gelako ikasleek izango dute, beraien gelan kokatuko baitira landare guztiak.

Proiektuaren helburuak, iraganaren ezagutza, ingurumenarekiko errespetua, naturen ziklo eta garapenaren ezagutza, zaintza ardura eta egindakoaren lanaren bidez fruituak lortzea dira; urtero-urtero ikasle belaunaldi berriek hazi berriak jaso eta HARIZTEGI eder bat lortzea jomuga nagusiena izanik.

IKASTOLA INKLUSIBOAREN ADIERAZLE BAT

Proiektu honek ikastolako DOH 2 gelako programazioarekin bat egiten du, hain zuzen ere, aurrera eramaten den baratza tailerrarekin eta bertan lantzen diren helburu, eduki eta gaitasunekin uztartzen da. Hori honela, gelak honetako ikasleek proiektu inklusibo honetan parte hartze eta paper aktiboa dute, bidelagun izanik. Horiekin batera, aipatu bezala, Lehen Hezkuntzako 3.mailako ikasleek parte hartzen dute proiektuan.

Beraz, etapen arteko elkarlana nagusi, bi gela hauetako ikasleek hazitegia eraikiko dute: DOH2 gelako ikasleek LH 3.mailako ikasleek landatutako ezkurren hazkuntza prozesuaren ardura dute. Modu honetan, DOH2 gelako ikasle bakoitzak LH 3.mailako 4 ikasleko taldeak tutorizatuko ditu prozesu osoan zehar.

Integrazio inbertsoak programatuz, bi geletan burutzen ari dira jarduerak. Dagoeneko LH 3.mailako ikasle bakoitzak 4 ezkur landatu ditu eta horiekin DOH 2 gelan kokatu den hazitegia sortu dugu. Proiektuaren lehenengo fase honetan, astero ikasle talde bakoitzak eta horien arduradunak potoak berrikusi eta zainduko dituzte eta prozesu horren pausu guztiak erregistratuko dira.

Inklusioa eta elkarlana oinarri, Iñigo Aritzako ikasle bakoitzak, ikastolatik ateratzen denean, zuhaitz izango den landare bat izango du eta hura basoan landatuko du, guztion haritzez osatutako hazitegia eraikiz.

ElkarMaker

Creatividad, capacidad de asumir riesgos, colaboración, perseverancia y constancia son las capacidades que se trabajan a través de ElkarMaker. La iniciativa se centra en la colaboración entre los diferentes niveles educativos (EP, ESO e Ingeniería) y la realidad socio-empresarial en el marco de proyectos de carácter tecnológico. ElkarMaker tiene como objetivo reforzar las actitudes de carácter emprendedor en las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Maths). Con ello se pretende impulsar los siguientes objetivos:

1. Fomentar la vocación de las áreas de aprendizaje STEM a través de la experiencia creativa.
2. Impulsar la cooperación entre las diferentes etapas educativas y la realidad socio-empresarial.
3. Desarrollar el pensamiento creativo en el ámbito tecnológico, integrando la diversidad de necesidades, capacidades, emociones, deseos o habilidades del alumnado.
4. Contribuir al desarrollo de la capacidad emprendedora.

Ofrecer referentes positivos para la superación de estereotipos y roles de género en las áreas de STEM.

Con este proyecto se trabaja, desarrolla y avanza una idea utilizando las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Todo en colaboración y realizado entre alumnos de diferentes etapas. Este es el proyecto que llevamos a cabo en nuestra ikastola durante el curso 2018-19 a través del proyecto ElkarMaker.

Los promotores de esta iniciativa son Ikastolen Elkartea, Mondragon Goi Eskola Politeknikoa y la Diputación Foral de Gipuzkoa.

La metodología empleada se sitúa entre Maker et DesignThinking. Básicamente, los alumnos de Ingeniería y Secundaria, basándose en las ideas del alumnado de primaria, crean y comunican un prototipo tecnológico a lo largo de un curso.

Ha sido un proceso de curso completo en el que participaron alumnos de 3º de Primaria y 3º de Secundaria de nuestra ikastola y 2º de Ingeniería de la Universidad de Mondragón.

El alumnado de 3º primaria tenía que proponer por grupos una idea que ayudara en la vida cotidiana. Para ello, cada alumno o alumna propuso y defendió una idea en el grupo y entre sus compañeros y compañeras eligieron una de las ideas que se habían propuesto entre ellos y ellas. A continuación, compararon las mejores ideas de cada grupo y entre todos los alumnos eligieron una o dos ideas. Por su parte, los alumnos de DBH3 realizaron maquetas por grupos sobre las propuestas decididas, y con la elección de las mejores maquetas, el alumnado de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea elaboraron los prototipos.

A estos últimos les vinieron las ideas a raudales y, finalmente, desarrollaron algunas de ellas. Estos son los proyectos llevados a los prototipos: Dinobizi y Mano robótica.

El proceso de elaboración de ideas hasta convertirlas en prototipo duró hasta mayo.

En mayo, los alumnos de Ingeniería volvieron a la ikastola para mostrar al alumnado de la ESO los prototipos que realizaron. En esta presentación explicaron los pasos que habian llevado a cabo para la elaboración de prototipos, las dificultades habidas, las soluciones dadas, los procesos realizados… y al final les explicaron el funcionamiento de los mismos.

Durante el mes de junio, el alumnado de la ESO se dedicó a socializar los prototipos. Para ello, recopilaron documentos y elaboraron explicaciones que explicaban el proceso seguido por todos los participantes para llevar a cabo el proyecto ElkarMaker en su totalidad, y posteriormente organizaron el ElkarMaker Eguna. Ese día los proyectos fueron presentados, primero al alumnado de primaria y después invitamos a las familias a ver y escuchar, lo que habían hecho.

A la vista de los frutos de la colaboración del curso anterior, este curso se ha vuelto a poner en marcha el proyecto ElkarMaker.

ElkarMaker

Sormena, arriskuak hartzeko gaitasuna, elkarlana eta pertseberantzia eta konstantzia dira ElkarMaker-en bitartez lantzen diren gaitasunak. Ekimenaren ardatza, berriz, elkarlana da, bai heziketa maila ezberdinen (LH, DBH eta Ingeniaritza), bai errealitate sozio enpresarialaren artean, izaera teknologikoko proiektuen esparruan. ElkarMaker-ek STEM (Science, Technology, Engineering and Maths) arloetan izaera ekintzaileko jarrerak indartzea du helburu. Beronen bitartez, helburu hauek bultzatu nahi dira:

1. STEM ikas-arloen bokazioa sustatzea, sormen esperientziaren bidez.
2. Hezkuntza etapa ezberdinen eta errealitate sozio enpresarialaren arteko kooperazioa bultzatzea.
3. Teknologia alorrean, sormen-pentsamendua garatzea, ikasleen beharren, gaitasunen, emozioen, nahien edo abilezien aniztasuna integratuz.
4. Ekintzailetza gaitasunaren garapenean laguntzea.
5. STEM ikas-arloetan estereotipoak eta genero rolak gainditzeko asmoz, erreferente positiboak eskaintzea.

Zientziak, Teknologia, Ingeniaritza eta Matematika arloak erabiliz ideia bat landu, hura garatu eta aurrera ateratzen dira proiektu honekin. Guztia elkarlanean, eta etapa desberdinetako ikasleen artean eginda. Hori da ElkarMaker egitasmoaren bitartez, gure ikastolan 2018-19 ikasturtean teknologia saioetan aurrera eraman genuen proiektua.

Ekimen honen sustatzaileak Ikastolen Elkartea, Mondragon Goi Eskola Politeknikoa eta Gipuzkoako Foru Aldundia dira.

Erabilitako metodologia Maker et DesignThinking-en artean kokatzen da. Funtsean, Ingenieritza eta Bigarren Hezkuntzako ikasleek LHko ikasleen ideietan oinarrituz, prototipo teknologiko bat sortzen eta komunikatzen dute ikasturte batean zehar.

Ikasturte osoko prozesua izan da, eta egitasmoan gure ikastolako Lehen Hezkuntzako 3., Bigarren Hezkuntzako 3. eta Mondragon Unibertsitateko 2. mailako Ingeniaritza ikasleek parte hartu zuten.

Eguneroko bizitzan lagungarri izango den ideia bana proposatu behar zuten LH3.ko ikasleek, taldeka. Horretarako, ikasle bakoitzak ideia bat proposatu eta defendatu zuen taldean, eta taldekideen artean beraien artean proposatu ziren ideietatik bat aukeratu zuten. Ondoren, talde bakoitzeko ideia onenak elkatu, eta ikasle guztien artean ideia bat edo bi aukeratu zituzten. DBH3.ko ikasleek, berriz, erabakitako proposamen horien gaineko maketak egin zituzten taldeka, eta maketarik onenak aukeratuta, Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko ikasleek prototipoak egin zituzten.

Azken horiei ideiak arrapalan etorri zitzaizkien, eta, azkenik, horietako hainbat garatu zituzten. Honakoak dira prototipoetara eramandako egitasmoak: Dinobizi eta esku robotikoa.

Ideiak lantzetik haiek prototipo bihurtzerainoko prozesuak maiatza bitartean iraun zuen. Maiatzean, berriz, Ingeniaritza ikasleak ikastoletara itzuli ziren egin dituzten prototipoak DBHko ikasleei erakusteko. Aurkezpen horretan prototipoak egiteko aurrera eramandako urratsak azaldu zituzten, izandako zailtasunak, emandako irtenbideak, egindako prozesuak… eta bukaeran, horien funtzionamendua azaldu zieten.

Ekainean zehar, berriz, DBHko ikasleak prototipoak gizarteratzen aritu ziren. Horretarako, ElkarMaker proiektua bere osotasunean aurrera eramateko partaide guztiek jarraitutako prozesua irudikatzen dituzten dokumentuak bildu eta azalpenak prestatu zituzten, eta, ondoren, ElkarMaker eguna antolatu zuten. Egun horretan, egitasmoa LHko ikasleei aurkeztu zieten lehenik, eta ondoren, familiak gonbidatu genituen egindakoak ikus eta entzun zitzaten.

Aurreko ikasturteko elkarlanak eman zituen fruituak ikusirik, aurtengo ikasturtean ere martxan jarri dugu berriro ere ElkarMaker egitasmoa.

Kiva ikastola

2017-2018 ikasturtean KIVA programa martxan jarri genuen Iñigo Aritza ikastolan, eskola jazarpena prebenitzea eta jazarpen-kasuei modu eraginkorrean erantzutea helburu duen programa. Iñigo Aritza ikastolako langile eta ikasleek elkarrekin jazarpena geldiarazteko konpromezua hartu genuen eta horretan jarraitzen dugu.

Geroztik, eskola jazarpena prebenitzeko esku hartzen duen KIVA taldea dugu Ikastolan. KIVA programak eskaintzen dituen ikasmaterialei esker eskola jazarpena landu da lehen hezkuntzako ikasgeletan eta honi aurre egiteko estrategiak eta baliabideak eskaini dira. Ikasturte honetan, DBHra zabalduko dugu programa eta etapa honetan jazarpena lantzeko ikasmaterial berria jarriko dugu martxan.

DBHko etapari dagokion materialaren bidez, talde-kohesioa jorratuko da, baita jazarpenean taldeko bakoitzak har ditzakeen rolak eta sentitu ditzakeen emozioak ere. 12-16 urte bitarteko ikasleekin, ezkutuko jazarpena, cyberbullying-a eta sexu-hertsamen eta genero-bereizkeriarekin erlazionatutako jazarpenak landuko dira KIVA programa martxan jartzen dugun heinean.

En el curso escolar 2017-2018 pusimos en marcha el programa KIVA en la Ikastola Iñigo Aritza, un programa que tiene como objetivo prevenir el acoso escolar y actuar eficazmente ante los posibles casos de acoso. En ese momento, el alumnado y los trabajadores y trabajadoras de la Ikastola nos comprometimos a acabar con el acoso entre todos y todas.

Desde entonces, contamos con el equipo KIVA encargado de actuar ante los posibles casos de acoso y gracias al material pedagógico, se ha trabajado el acoso escolar en las aulas de primaria, ofreciendo estrategias y recursos para combatirlo. Este año, ampliaremos el programa a la ESO, haciendo llegar al aula el contenido ofrecido por el material pedagógico dirigido a esta etapa.

El material de esta última etapa está enfocado a la cohesión grupal que uno puede adoptar frente al acoso de cualquier tipo, así como las emociones que surgen en torno a este. Como enfoque particular al alumnado que comprende entre los 12 y 16 años, mediante KIVA se trabajan mecanismos de acoso relacionados con el cyberbullying, el acoso sexual o el acoso psicológico.

Redín
Ilearindegia eta Kosmetika
AGURTZEN DA!
ESKERRIK ASKO!

ONGI ETORRIA EMATEN DIZUE:
Iulene
Kortsedenda
Erkuden kalea
ALTSASU 948 56 28 80

Kaixo
Cafetería - Kafetegia
Jatetxea - Restaurante
948 46 91 24
C/ García Ximénez, 20 - 22 31800, Alsasua

ileapaindegia
Karmen
URDIAIN
948 562 665

KATALITURRI
SUTARAKO EGURRA SALGAI
VENTA DE LEÑA
650 831 813 · 948 562 388
kataliturri@hotmail.com
Pol. Ind. Isasia, Parcela A · 31800 ALSASUA

KATEALDE

KOLDO ARNANZ ZUFIAURRE
ARTESKOLA
marrazketa eta margoketa tailerra
adin guztietarako
arteskola
Nafarroa, 1 -1. esk. · Altsasu
948 46 83 91 · 699 33 58 40

jai giro hoberena
ALTSASU
KOXKA
TABERNA
948 562 953
KOXKA

CaixaBank

Larka
emakumea
gizona
face/insta: Larka Denda
san juan, 30 · 948 467 910 · altsasu · nafarroa

Isabel Azconari elkarrizketa: "Familia-aniztasuna"

Isabel Azcona gizarte langilea, gizarte hezitzailea eta adopzioan, familia harreran eta nerabezaroan espezializatutako bitartekari familiarra da. Bere bizitza profesionala haurtzaroaren, nerabezaroaren eta familiaren alorrekin erlazionatuta egon da. Gaur egun, duela hamaika urte jada, familien hezkuntza orientatzaile gisa lanean dihardu familien banako arretan zein "laguntza taldeetan", profesionalen eta familien formazioan, eta jatorrien bilaketa prozesuen familia bitartekaritzan.

Zer da familia gaur egun?
Familiari buruzko definizioen artean, Unibertsitateko Katedradun diren Jesus Palacios eta Maria José Rodrigok erabiltzen dutena da gustukoen dudana. Beraien hitzetan familia "izate amankomunadun bizi proiektua partekatzen duten pertsonen batasuna da, iraunkorra nahi izaten dena, partaidetza sentimendu sendoak sortzen dituena, kideen artean kompromezu pertsonala sortzen duena eta intimitate, elkarrekikotasun eta menpekotasun harreman handiak eratzen dituena".

Zer dute familia guztiek amankomunean?
Garrantzitsuena "barrenak" familia eratzen duten pertsona guztien garapen egokia lortu dezan da.

Zein da gaur egun aurkitu dezakegun familia aniztasuna?
Aniztasuna amaigabea da; izan ere, maitasuna eta bikotea ulertzeko moduak nola familiako kideen rolak aldatzen ari dira. Familiak familia profil kopuruaren, lotura genetiko edo/eta legalaren, sexu-orientazioaren, jatorriaren, seme-alaba kopuruaren eta bestelako irizpideen arabera sailkatu daitezke.

Bestalde, familia motez gain ("forma"), familia izateko moduak ("barrena") biderkatu dira: familia ulertzeko, garatzeko, bertako erronkei aurre egiteko… moduak; hau familiako kide guztien garapenerako, eta bereziki haurrentzako, garrantzitsuena izanik.

Familia bat eraikitzeko garaian zer hartu behar dugu kontuan?
Lehenik eta behin, familia proiektu partekatu eta malgu baten eraikuntza funtsezkoa

da. Honek kide guztien garapen integrala bermatuko du, helduok gure seme-alaben beharrei nabariki erantzun behar diegunak garela argi izanik. Horretarako honakoa ezinbestekoa da:

- Baldintzarik gabeko maitasuna adieraztea.
- Segurtasuna ematen duten arau eta muga argiak ezartzea.
- Emozioen adierazpena bermatzen duen konfidantzazko eta komunikaziozko giroa sustatzea.
- Familia osatzen duen pertsona bakoitzarengan autoestimu osasuntsuaren garapenanean laguntzea.
- Elkarrekin denbora igarotzea denentzako onuragarriak diren eta harremana sendotuko duten ekintzak burutuz.

- Expresión de amor incondicional.
- Establecer normas y límites claros que den seguridad.
- Fomentar un ambiente de confianza y comunicación que garantice la expresión de las emociones.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sana en cada de las personas que componen la familia.
- Pasar juntos el tiempo realizando acciones que beneficien y refuercen la relación.

Ba al dago gizartea aldaketa gauzatzeko prest? Eta eskola?
Gizartea orokorrean, eta eskola bereziki, gizarte-eboluzioaren atzetik doaz beti. Azken urteetan familian aldaketa esanguratsuak eman diren arren (kantitatean eta kalitatean), eskolak neurri handi batean eredu tradizional bati erantzuten jarraitzen dio, non aita, ama eta beraien seme-alaba biologikoek elkarbizitzen duten. Errealitateak familia profil aniztasunari premiazko erantzun inklusiboa ematea eskatzen du, edukietan zein ekintzetan. Eskola aldaketa hauei aurre egiteko prest dagoela esateko, horiek beteko ditugun profesionalok prest egon behar gara.

Zein ekarpen egiten dio familia aniztasunak gelari?
Familia-aniztasunak, edozein aniztasunak egiten duen moduan, eskola osatzen duten pertsona guztiak aberasten ditu: irakasleria, langile ez dozenteak, ikasleria eta familiak. Zenbaitetan desberdinak beldurrez erantzutera eramaten gaituen arren, Eskolan jarrera inklusiboa izateak normalizazioan, kidetasun sentimenduaren indartzean, tolerantzia eta errespetua bezalako balioen hezkuntza erraztean eta eskola- eta gizarte-elkarbizitzaren hobekuntzan laguntzen du.

Hijos e hijas euskaldunes y plurilingües

Somos muchas familias las que estamos preocupadas con los hábitos lingüísticos de nuestros hijos e hijas. Quisiéramos que utilizaran el euskera en la cuadrilla así como en otras muchas relaciones y situaciones, pero la actitud o elección lingüística no es la que nosotros y nosotras desearíamos. Además, como familiares, no tenemos claro cómo actuar.

Para empezar, deberíamos intentar comprender las costumbres lingüísticas de nuestros hijos e hijas: ¿por qué no utilizan el euskera tanto como quisiéramos? Son varias las razones. Por una parte, hay que tener en cuenta que el castellano tiene mayor presencia y fuerza en nuestra sociedad por lo que la gran mayoría de niñ@s y adolescentes se desenvuelven con mayor facilidad en ese idioma. Pero además, a la hora de realizar una elección lingüística, también entran en juego otros factores como, por ejemplo, los modelos que ofrece la propia sociedad y los seres cercanos, en ocasiones, no son los más adecuados, tienen más referentes en castellano, el euskera no lo unen con valores fuertes etc.

El tema de la elección lingüística es un tema complicado: nuestros hijos e hijas están en un continuo proceso de socialización desde la infancia y en ese proceso interiorizan cuál es el estatus de cada lengua, qué valor tiene cada lengua, dónde y con quién se utilizan...

Las familias no pueden decidir los hábitos lingüísticos de sus hijos e hijas, pero desde la infancia (cada familia desde su modelo lingüístico) sí pueden establecer una buena base de cara a esa elección. Para ello, os proponemos cuidar tres aspectos:

1. Ofrecer riqueza lingüística: jugando con la lengua, cantando, contando cuentos, fomentando la lectura y la afición hacia el “bertsolarismo”...
2. Ofrecer muchas vivencias y referentes en euskera: cuidando las extraescolares, campamentos de verano, música, eventos y diferentes actos en euskera, prensa, recursos de internet en euskera...
3. Ofrecer coherencia y ejemplos adecuados en cuanto a las costumbres lingüísticas:

Desde las familias mostrar actitud para utilizar cada vez más el euskera, comenzar nuevas amistades o relaciones en euskera, consumir prensa y cultura vasca...

A medida que entran en la adolescencia, también influye el factor de la motivación consciente hacia el euskera: desarrollan una identidad y ahí también tiene su espacio el idioma. Si desde las familias hemos cuidado en años anteriores los tres factores anteriormente mencionados, podemos facilitar que la elección lingüística en esa etapa de la adolescencia sea a favor del euskera.

Trabajar en equipo entre las familias y con diferentes organismos también es otra herramienta que podemos poner en práctica para contribuir en esa socialización lingüística con ese objetivo de ofrecer muchos y ricos espacios y contextos euskaldunes. Cuantos más, mejor. Para eso es interesante participar activamente en las diferentes comisiones de euskera.

Por lo tanto, está claro que nuestros hijos e hijas llegarán a ser plurilingües, pero tenemos la oportunidad y responsabilidad de que sean euskaldunes plurilingües. Merece la pena intentarlo: será en beneficio de ell@s.

Texto: EBETE.

Seme-alaba euskaldun eleanitzak

Hainbat guraso arduratuta gaude gure seme-alaben hizkuntza-ohiturekin.Lagunartean eta beste hainbat harremanetan euskaraz egitea nahi genuke, baina beraien jokabidea ez da beti guk nahi bezalakoa izaten eta ez dugu oso argi izaten nola jokatu beharko genukeen.

Batetik, seme-alaben hizkuntza-ohiturak ulertzen ahalegindu beharko ginateke: zergatik ez dute guk nahi adina egiten euskaraz? Horren atzean hainbat arrazoi daude. Kontuan izan behar dugu gaztelaniak indar handia duela gure gizartean eta, besteak beste, haurren eta nerabeen artean askok erraztasun handiagoa dutela hizkuntza horretan. Baina ez hori bakarrik, adibidez, gizartetik eta gertukoengandik jasotzen dituzten eredu asko ez dira egokiak, erreferente askoz gehiago izaten dituzte gaztelaniaz, euskara ez dute balio indartsuekin lotzen eta abar.

Hizkuntza-ohituren gaia konplexua da. Haurtzarotik sozializazio prozesu batean daude eta prozesu horretan hizkuntza-sozializazio bat ere ematen da: hizkuntza bakoitzak zenbaterainoko balio duen barneratzen dute, norekin eta non erabiltzen diren eta abar.

Gurasook ezin ditugu seme-alaben hizkuntza-ohiturak erabaki, baina haurtzarotik oinarri on bat jartzen saiatu gaitezke. Horretarako, hiru arlo zaintzea proposatzen dizuegu:

1. Hizkuntza aberatsa eskaintzea: hizkuntzarekin jolastea, abestea, ipuinak kontatzea, irakurzaletasuna eta bertsozaletasuna sustatzea eta abar.
2. Euskarazko erreferente eta bizipen asko eskaintzea: eskola orduz kanpoko jarduerak, udalekuak, musika, euskarazko ekitaldiak, prentsa, interneteko baliabideak...
3. Hizkuntza-ohiturei dagokionez eredu egokiak eskaintzea: gurasook euskaraz gero eta gehiago egiteko jarrera izatea, harreman berriak euskaraz sortzea, prentsa eta kultura euskaraz ere kontsumitzea...

Gure seme-alabek nerabezaroan aurrera egiten dutenean hizkuntzarekiko motibazio kontzienteek ere parte hartzen dute: identitate bat garatzen dute eta hor hizkuntzak ere badu lekua. Hiru oinarri horiek zaindu baditugu beraien hizkuntza hautua euskararen aldekoa izatea erraztu dezakegu. Aldiz, ez badugu zaintzen eta eskas baldin bagabiltza, askoz zailagoa izango da hautu hori egitea.

Horretaz gain, eta sozializazio prozesu horretan laguntzeko, beste hainbat guraso eta eragilerekin elkarlanean ere aritu gaitezke seme-alabei ahalik eta testuinguru euskaldunena eta indartsuena eskaintzeko. Horri begira, gurasoen euskara batzordeak osatzea eta gurasoak elkarlanean aritzea tresna benetan interesgarria izaten da.

Beraz, argi dago gure seme-alabak eleanitzak izatera iritsiko direla, baina euskaldun eleanitzak izan daitezen laguntzeko aukera eta ardura ere badugu eta, are gehiago, merezi du horretan saiatzeak: gure seme-alaben onurarako izango da.

Testuaren iturria: EBETE.

Materiales de Construcción
LASTADI
Eraikuntza materialak, zeramikak
Garraioak pluma kamioarekin
Iruñeko Etorbidea, 30 ALTSASU 948 564 185

Larrezabal Eco
IDIAZABAL
Altsasu
PATXI AMILLANO
607 271 163

Invitación Gonbidapena
Visita guiada gratuita al Centro de Interpretación.
de Vacuno de Leche en Etxeberri-Arakil.
Para todos los públicos. Cita previa: www.lacturale.com.
Dohaineko bisita gidatua. Esne-Behien Interpretazio Zentrura.
Aurretiko hitzordua: www.lacturale.com. Publiko guztientzat.
Debes entregar esta invitación el día de la visita.
Válida para un máximo de cuatro personas.
El resto abonarán el precio normal de la visita. 2€.
Validez 31/07/2020.
Besteek bisita arruntaren prezioa
ordaindu beharko dute, 2€.
2020/7/31 arte baliogarria da.
VALE DE VISITA GRATUITA
PARA 4 PERSONAS A LA GRANJA
lacturale
SABOR SUPERIOR 2018
ZAPORE GORENA 2018
www.lacturale.com

Lemik Hotel

948 564 371 | 630 413 700
Foru Plaza, 12 | Altsasu
info@hotellemik.com | www.hotellemik.com

LEZEA kirolak
San Juan, 13
ALTSASU
948 467 058

Nafarroa Oinez, el día

Aunque amaneció soleado, el día no pudo comenzar más tormentoso. Lo que en principio tenía que ser un día de festejo, el remate final a casi 2 años de trabajo, el premio a un auzolan inmenso, se tiñió de tristeza. Mikel nos había dejado unas pocas horas antes.

Sacando fuerzas de donde no había, la Comisión Permanente que se juntó a primera hora de la mañana decidió seguir con el día, no se podía parar lo que ya estaba en marcha.

El día amaneció soleado y el rocío de la mañana se esfumó en cuanto la oleada de euskaltzales empezó a inundar Altsasu.

Altsasu se convirtió otra vez más en icono, icono solidario, icono social, por una nafarroa plural y euskaldun. Los parking se empezaron a llenar, las entradas al recorrido a colapsarse, a venderse las primeras camisetas.

Gracias al auzolan, cientos de amigos empezaron a trabajar y no levantaron cabeza hasta bien entrada la tarde. Unos haciendo bocadillos, otros vendiendo boletos de la tómbola, otros muchos gestionando las barras, la seguridad del recorrido… Todo el mundo trabajó y todos hicieron falta. Mucha gente del turno de mañana siguió trabajando durante la tarde, nadie pidió que lo hiciera, pero la ayuda era necesaria. La ikastola se fundó gracias al auzolan y el Oinez es auzolan.

GUAIXE

La Comisión Permanente se juntó a primera hora de la tarde para hacer una primera valoración y estaba claro, el día estaba siendo un éxito. No quedaban boletos en la tómbola, no quedaba café, ni bebidas en unas cuantas áreas, no había constancia de conflictos, había un ambiente familiar extraordinario… Nos podíamos empezar a relajar.

El Oinez de Altsasu hizo un guiño a la inclusión, de esta forma todas las actividades, el recorrido, las instalaciones, eran para todas y todos y eso se notó en la cantidad de sillas de rueda, carritos infantiles o la diversidad de gente que circulaban en el recorrido.

En el gune de la Ikastola, el txoko del Haurren Hiria, fué todo un éxito. La ikastola siendo un referente pedagógico bordó el área. Las sonrisas de los más pequeños y el trajín que hubo demostró lo adecuado de la iniciativa.

Cifras

- Mas de 15.000 bocadillos
- 4.500 talos
- Se agotó el café
- Se recicló el 61% de los resíduos
- 1100 raciones de paella
- 1256 voluntarios trabajando

Por medio de un atardecer rojizo y espectacular, se le dijo adiós al Nafarroa Oinez, a Mikel. Tuvieron que pasar otro par de días para que se retirara el último vehículo… y una semana entera para desmontarlo todo.

La Ikastola Iñigo Aritza no podrá nunca agradecer a todas las personas que colaboraron, pero que sirvan estas líneas para ello.

Sakanaoptika
OPTIKA • KONTAKTOLOGIA • AUDIOMETRIA
www.optikasakana.com
948 563 124 • Altsasu • Intxostia zeharbidea 10

SANTA CRUZ
altzariak muebles
www.mueblesantacruz.com
LILURATUKO ZAITU!

ML
m a r i a l u i s a
www.mlmoda.com

montte
www.montte.com

peluquería
nueva imagen
ileapaindegia
948 467 074

PAKO
HARATEGIA Olatzagutia 948 562 858

Nafarroa Oinez eguna

GUAIXE

Ilunetik hasi zuen urriaren 21eko goizak. Ia bi urtetan eginiko lanaren fruituak jasotzeko eta auzolanaren festa izan behar zuena negar malkoz bete zen. Ordu gutxi batzuk lehenago Mikelek agur esan zigulako.

Ez zegoenetik indarrak atera eta aurrera egitea erabaki zen goizeko lehen orduan buruturiko Batzorde Iraunkorrean. Aurrera, txarrenari onena ateraz, zauriari muxu eginez, auzolanaz, inguruaren babesaz ukendua jarri zitzaion minari, labankada hotz horri.

Udazkeneko egun bikaina atera zen, goizean fresko eta ihintzaz beteriko zelaiak eguzkiaren goxotasunari esker berotu eta lehortzeari ekin zioten, euskaldun uholdea etortzen zen bitartean.

Uholdea, uholdea izen zen euskaltzaleena. Inoiz baino gehiago Euskal Herriko erdigune bilakatu zen Altsasu, berriz ere elkartasunaren ikur, parking moduan egokituriko zelai itzelak betetzen joan ziren, Oinez ibilbideko sarreretan ilara luzeak sortzen, guneetan lehen jan edanak saltzen.

Auzolanaren fruitu, antolaketa eta lanean zebiltzan ehundaka pertsonek lanari ekin zioten, eta ez zuten bururik altxatzeko aukerarik izan egun osoan. Batzuk otartekoak egiten, besteak tonbolako txartelak saltzen, garbitzen, arropa saltzen, ibilbidea zaintzen… guztiek egin zuten lan eta guztiak behar izan ziren. Eguerdiko txanda aldaketetan goizeko askok, inork eskatu gabe, zegoen jendetza ikusita lanean jarraitu zuten. Erantzun paregabea ematen ari zitzaion egunari. Ikastola, auzolanez eraikitako proiektua da eta Oinezak hori du oinarri.

Batzorde Iraunkorrak lehen balorazioa egiteari ekin zion arratseko lehen orduan, argi zegoen, tonbolan boletorik ez, zenbait guneetan edatekorik ez, liskarrik ez, familia giro bikaina… borobila izaten ari zen eguna.

Inklusioari keinu egin zion Altsasuko Oinezak, horrela ekitaldi, ibilbide eta guneak guztiontzako egokituak izan ziren eta nabaria izan zen, gurpildun aulki, ume txikiez zihoazen karrito zein bestelako zailtasunak zituzten pertsonen kopurua.

Datuak

- 15.000 ogitartekotik gora
- 4.500 talo
- Kafea agortu zen
- Hondakinen %61 birziklatu zen
- 1100 paella razio
- 1256 boluntario lanean

Ikastolako gunean, Haurren Hiriak arrakasta itzela izan zuen, ikastolaren eraldaketa pedagogikoan ispilu bilakatu zen gunea eta haurren joan etorria eta hauen irrifarrak txokoaren egokitasuna agerian utzi zuten.

Ilunabarrar eder batekin eman zitzaion agur Nafarroa Oinezari, Mikeli. Beste bi egun pasa behar izan zuten azken kotxeak erretiratu arte… eta aste oso bat dena desmontatu arte.

Iñigo Aritza ikastolak, ez du inoiz guztioi eskerrak emateko modurik izango, lagun dezatela beraz lerro hauek.

Oin Klinika
Clínica del Pie
Nerea Argomaniz Saldaña
Podóloga [Col. 65]
Zelandi, 12 - Bajo 31800 Altsasu
[frente al Centro de Salud]
691 066 504

FRUTA DENDA
OKINA
TFNOA.:948 562423
OLAZTI

Garaje Urbasa S.A.
OPEL
HYUNDAI
Avda. Vitoria ALSASUA T. 948 562 456

Pinturas · Margoak
Mikel Olmedillo
630 949 425
Mikel Olmedillo Elizondo
44.640.380-E
Pol. Ondarria, 4 · 31800 ALTSASU (Na)
pinturasolmedillo@gmail.com

Nafarroa Oinez: Eta orain zer?

GUAIXE

Nafarroa Oineza, oinarrian, ikastolak eraberritzeko dituen beharrak asetu eta berritzeko antolatzen da.

Argi dago, horrez gain, auzolana eta ikastolaren familia indartzea, zein Euskal Herrian euskaraz ikasi eta bizitzeko dugun eskubidea aldarrikatzeko festa ere badela.

Hala ere, Iñigo Aritza Ikastolaren eraikinaren egoera ikusita, argi dago eraberritzea ezinbestekoa dela.

NAFARROA OINEZ, IRABAZIAK

Aurrez aipatu bezala, Nafarroa Oinezak helburu desberdinak izan arren, egoerak oraindik, baliabide ekonomikoen beharra eskatzen du.

Jakina da, ia bi urteko lana dela Nafarroa Oineza antolatzea eta urte betekoa ofizialki lekukoa hartu eta herriz herri, plaza plaza, ahoz aho ikastolaren proiektua azaldu eta honen aldeko babesak lortzea.

Gurea, Iñigo Aritzaren urtea 2018koa izan zen, eta Lesakatik hartutako lekukoa, Nafarroa guztitik barreiatu zuen ikastolak.

Guztira 230 irteera egin ziren materiala saltzeko, dozenaka antolaturiko ekitaldi eta jarduerak, egunero egunero Oinez denda auzolanaz irekia, San Ferminetako euskararen txokoa… Argi dago Nafarroa Oineza, urriko hirugarren igandea baino askoz gehiago dela.

Antolaketa guzti horretarako 13 lantalde izan ziren astero astero, egunerokoan lanean eta Batzorde Iraunkorrak dozenaka bilera egin zituen lantaldeen lan guztia koordinatzeko.

Baino lanak lan, honek fruitu bikainak eman zizkion ikastolari, dirutan, 410.000€ tan laburbildu zirenak.

ERAIKINAREN EGITURAZKO ARAZOAK

Iñigo Aritza ikastolaren eraikin nagusia, 1979an inauguratu zen. Berrogei urte pasa dira beraz, oinarrizko eraikina egin zenetik. Ordundik, zati desberdinak batu zitzaizkion, hala nola, DBHko gelak, frontoia, teilatua… Zatika egindako eraikina izaki, oinarrizko arazo batzuk izan ditu, zati berriak eraiki zaizkion neurrian.

Horrela, galdara sistema, apurka apurka berregiten joan izan zen, eraikinari gela berriak eraikitzen zitzaizkion neurrian, edota teilatua berregiten joan izan behar da, honen handitzearekin batera.

Handitze hauek, euri uren kudeaketan arazoak sortarazi zituzten, gune batzuk ur kopuru handiak jasotzen zituztelako eta ondorioz, hauek barrura filtratzen ziren euri jasa handiak egoten zirenean.

Horrekin batera, argi eta elektrizitate sistema erabat zaharkitua zegoen, mantenua auzolanaren bidez egitearen ondorioz, linea eta kable desberdin asko zeuden, asko erabilerarik gabe, beste batzuk bikoiztuta eta beste asko berriz egoera arriskutsuan.

Ezin ahaztu, eraikinaren isolatzaile termiko eta akustikoen falta. Hau da, ikastolako pareta eta teilatuen isolatze kaskarrek, geletan bero edota hotz handiak egotea zekarten eta horrekin batera, isolatzaile akustikorik ezak, geletako soinua biderkatzea.

Eguzkiaren izpiei aurre egiteko sistema bat ezartzea ere beharrezkoa zen, honek goizean goizetik jo eta geletako tenperatura eta argi mailak egunerokoari eragiten ziotelako. Era berean, geletako airea eraberritzea ezinbestekoa da.

Azkenik, irisgarritasuna bermatzeko bigarren solairura igogailua jartzea ere eskatzen zuen egoerak, eraikin publiko bat izaki.

Horrela, ikastolako oinarrizko beharrak asetzea izan zen 2019ko ekaineko ez ohiko asanblada orokorrean onarturikoa. Horrekin batera, obra fasekatzea onartu zen eta fase bakoitza uda sasoian egitea.

Lehen fasean beraz, aurrez aipaturiko oinarrizko arazoei irtenbide ematea onartu zen, bigarren faserako, 2020ko udan, ikastolaren barne antolaketari ekitea. Lehen faserako, 316.341€ko aurrekontua onartu zuen Asanblada Orokorrak.

LEHEN FASEKO LANAK

Oinarrizko arazoei irtenbide emateko eginiko proiektua gauzatzeko enpresa desberdinei eskatu zien aurrekontua ikastolak. Enpresa esleitzeko, hauek eginiko proposamen teknikoa eta ekonomikoa izan ziren oinarri, baita inguru zein ikastolarekin zuten harremana ere.

Onarturiko aurrekontua baina gehiago gastatu arren, obran egitea aurreikusten ez ziren lanak burutu dira, hala nola, geletan eguzkiaren izpi eta beroa ekiditeko storeen sistema, elektrizitate eta audio sistema berriak, TG gelako sapaileko isolatzaileen aldaketa, galdara gela berriaren egokitzea, gelak margotzea…

Beraz, proiektuaren aurreikuspenak bete dira eta egin diren lanetan ez da desbiderapenik eman.

EGINDAKO LANAK ETA LIKIDAZIOA	
Igeltseritza lanak eta TG eta jantokiko teilatuen eraberritzea	103.465,61 €
Galdara eta bonba bitarteko berokuntza sistema berria	110.653,93 €
Igogailua	16.637,50 €
Aireztatze sistema	17.182 €
Isolatzaile akustikoak	31.935,53 €
Argiteria, elektrizitate sarea geletan, igogailuaren koadroa…	19.761,72 €
Proiektuaren erredakzioa eta obra zuzendaritza	10.612,59 €
Eguzkiaren aurkako sistema	21.296 €
Margoak	877,93 €
Baimenak	10.598,18 €
GUZTIRA	**343.020.98 €**

AUZOLANA

Uda guztian buruturiko lanak eta gero, eraberritu ziren gelak margotzeko egin zen auzolana, izugarria izan zen.. Asteburu batean 9 gela eta jangela margotu ziren osorik.

DBH1 eta LH1eko familiek, zein beste batzuk modu boluntarioan, izena eman zuten eta eginiko lanari esker, gelei beste itsura bat ematea lortu zuten.

Sarri, ikastolaren erdigunean auzolana dagoela aipatzen da, eta abuztu amaierako asteburu horrek Iñigo Aritzak jarrera kolektibo hori puri purian duela agerian utzi zuen.

Nafarroa Oinez: ¿Y ahora que?

La base del Nafarroa Oinez, es satisfacer las necesidades que tienen las ikastolas para poder ser reformadas y es para ello que se organiza.

Está claro, además de esto, que fortalecer a la comunidad de la ikastola y el trabajo en auzolan como reivindicar el derecho que tenemos para vivir en euskera siguen siendo objetivos de la fiesta.

Sin embargo, vista la situación del edificio de la Ikastola Iñigo Aritza, está claro que la reforma era necesaría.

NAFARROA OINEZ, GANANCIAS

Como se ha comentado previamente, aunque el Nafarroa Oinez tenga distintos objetivos, la situación requiere aún de la necesidad de conseguir recursos económicos.

Por todos es conocido los casi dos años de trabajo que supone organizar la gran fiesta del euskera, aunque oficialmente el testigo que fue recogido en Lesaka y lo ostentó la ikastola durante un año.

En total durante ese año se hicieron 230 salidas para la venta de material, fueron decenas los actos organizados, la tienda del Nafarroa Oinez abierta diariamente gracias al auzolan, el txoko de San Fermines… está claro que el Nafarroa Oinez es mucho más que el tercer domingo de octubre.

En total para organizarlo todo funcionaron 13 grupos de trabajo que han estado reuniéndose semanalmente y trabajando día a día y la coordinación de todas ellas se realizó por medio de la Comisión Permanente.

Pero todo ese trabajo, dio sus frutos que económicamente se contabilizaron en 410.000€ aproximadamente.

PROBLEMAS ESTRUCTURALES DEL EDIFICIO

El edificio principal de la Ikastola Iñigo Aritza fue inaugurado en el 79. Desde entonces se le han ido incorporando nuevas partes, como el frontón, las aulas de la ESO, el tejado… pero estas nuevas construcciones fueron creando problemas estructurales en el mismo edificio.

De esta forma la caldera y el sistema de calentamiento fue ampliándose de la misma forma que los tejados y la gestión de las aguas pluviales por cada ampliación que se llevaba a cabo.

Todo esto trajo que hubiese problemas con la gestión de las pluviales, teniendo goteras importantes cuando llovía con intensidad.

Por otra parte el sistema eléctrico estaba totalmente desfasado, ya que esta ha sido muchas veces arreglada por medio del auzolan, con lo que había líneas en desuso, cables picados, líneas sobrecargadas…

La falta de aislantes térmicos y acústicos también afectaba en el cambio de temperatura de las aulas y en el eco que se formaba en ellas.

Otro problema era la orientación Este del edificio, hacía que fuese imprescindible algún sistema que solucionase el problema que suponían la irradiación solar y el estancamiento del aire en las aulas.

Por último, la falta de accesibilidad que tenía la ikastola exigía la instalación de un ascensor.

De esta forma, el objetivo de esta primera fase de la obra ha sido solucionar estos problemas estructurales y la Asamblea General extraordinaria celebrada en junio aprobó esta fase como la de hacer la obra en distintas fases aprovechando el verano para ello.

Para esta primera fase fue aceptado un presupuesto de 316.341€ dejando para la segunda fase la distribución interior.

TRABAJOS REALIZADOS EN LA PRIMERA FASE

Para ejecutar el proyecto de solución a los problemas estructurales del edificio fueron solicitados presupuestos a distintas empresas. Los criterios de selección fueron el análisis de las propuestas técnicas, los presupuestos presentados y la relación con la Ikastola o la zona.

GUAIXE

TRABAJOS REALIZADOS Y LIQUIDACIÓN DE OBRA	
Trabajos de albañilería y cambio de los tejados de jangela y TG	103.465,61 €
Cambio de caldera y renoviación del sistema de calefacción	110.653,93 €
Ascensor	16.637,50 €
Sistema de aireación	17.182 €
Insolación acústica	31.935,53 €
Electricidad, iluminaría, cuadro eléctrico ascensor...	19.761,72 €
Renovación proyecto y dirección obra	10.612,59 €
Sistema control radiación solar	21.296 €
Pinturas	877,93 €
Permisos	10.598,18 €
TOTAL	**343.020.98 €**

Aunque se ha gastado más que el presupuesto aprobado, se han ejecutado trabajos no previstos en el proyecto como los stores contra el sol, el aislante del aula de TG, el nuevo sistema de audio, la adecuación de la nueva sala de calderas, el trabajo de pintura de las aulas…
Por lo tanto, se ha cumplido con el objetivo y no ha habido ningún desvío en los trabajos realizados.

AUZOLAN

Después de que los gremios estuviesen trabajando durante todo el verano, el trabajo para pintar las aulas donde se había actuado fué todo un éxito. Durante un fin de semana se pintaron 9 aulas y el jantoki, entre las familias de 1 de EP y de la ESO y otras voluntarias que se apuntaron previamente. Gracias al trabajo realizado se les dió otra imagen a las mismas.

La palabra Auzolan es repetida muchas veces por parte de la ikastola y la labor que se llevó a cabo ese fín de semana demostró que en la Ikastola Iñigo Aritza esta, está en marcha.

Ikastolako hastapenaz hizketan: Mila Plazaola eta Gerardo del Olmo

NIEk (Nafarroako Ikastolen Elkartea) berriki Nafarroako ikastolen testigantzak jaso ditu bideo batean, hori oinarri, Iñigo Aritzaren hastapenez hitz egiteko aukera izan dugu Mila Plazaola eta Gerardo Del Olmorekin.

Mila, urte luzez Haur Hezkuntzako irakasle izan zen. Bere hastapenak, San Juan Kaleko lehen bajera hartan eman zituen, eta Gerardo ikastolako lehendakari izan zen 70. hamarkadako azken urteetan. Ondorengo lerroetan beraiekin izandako solasaldiko zenbait pasarte ekarriko ditugu gogora:

HASIERAKO URTEAK:

Hasierako urte horietaz hitz egiten hasi gara, hauen inguruan, Milak ikastolako egunerokoa azaldu digu: "Ez zegoen libururik, dena txuri beltzean zen, multikopista moduko bat genuen orri eta marrazkien kopiak egiteko eta paperei kolorea emateko, produktu berezi bat ematen genien hauei". "ikastolak oso kolore eta margo gutxi zituen eta irakasleok erosten genituen".

"Ikasleak, ikastolara etortzen ziren baina ikasketak ez zeuden homologatuak, hauetako lehen belaunaldiak Lehen Hezkuntza 5-6. mailan izan arte ez ziren ofizialak izatea iritsi, ez genekien, irakasten ari ginen guzti horrek zerbaitetarako balio ote zuen".

Gerardok, horren inguruan ere, garaiko guraso eta lehendakari moduan zehazten du: "Las negociaciones se hacían con la Diputación de Navarra, pero hubo también que viajar a Madrid, las familias preguntaban pero costó mucho poder dar una solución."

"Fueron tiempos duros, de muchísimo trabajo, de muchas broncas, de mucho esfuerzo y poco dinero, pero nos unía el amor al euskera, y esa unión fué la que hizo posible seguir adelante".

Gerardok eta Milak, familia eta irakasleen inplikazio maila azpimarratzen dute behin eta berriro eta hori medio, Juntak, irakasleen soldaten ekiparazioarengatik egin zuen lana azaltzen du Gerardok. "Viendo como se esforzaban los profesores, para la Junta el que tuviesen unas condiciones de trabajo dignas era esencial". Milak urte horietako gabeziak azaltzen ditu "ez geunden gizarte segurantzan altan emanda eta gutxien gutxieneko lan baldintzak izatea asko kostatu zen".

Ikastola sortzearen inguruan, Burundako zenbait familiek Gipuzkoan sortzen ari zen mugimendua ikusita hau hona ekartzea bururatu zitzaiela aipatu dute biek ala biek: "Veíamos que en Gipuzkoa, Goierri, Urretxu, empezaban a crearse las primeras ikastolas y ciertas familias, nos empezamos a preguntar, ¿y aquí porque no? y de esa forma se empezó a gestar todo".

Lehen Nafarroa Oineza ere, 1981ekoaren sorrera modu berean suertatu zen, "bajamos a Beasain en aquel primer Kilometroak en el 79, y pensamos, esto lo podíamos hacerlo nosotros"eta horrela, 81ean burutu zen lehen Nafarroa Oineza, ekonomikoki oso arrakastatsua izan ez zena.

KOOPERATIBISMOA ETA AUZOLANA:

Euskal Eskola Publikoaren eztabaida hasiera hasieratik egon da ikastolaren muinean eta honek eraman zuen Ikastolak sortzea. Gerardok dioen moduan " Si nadie puso en marcha la educación comunitaria y euskaldun, las familias lo hicimos, sin esperar a que lo hicieran las instituciones. Más tarde vino la red pública ofreciendo las clases en euskera, pero la ikastola es otra cosa, es un proyecto de país, euskaldun, cooperativo, que se organiza en auzolan, donde la implicación que se pide es mucho mayor". " es un proyecto cooperativo, altruista, que se da sin pedir nada a cambio". "Las ikastolas las crean las familias, es un proyecto colectivo, del pueblo, en las escuelas el grado de implicación era y sigue siendo otro".

EUSKARA BURUNDAN:

Euskararen bilakaeraz ere hitz egiteko aukera izan dugu eta perspektiban honek izan duen bilakaeraren baitan biak ikusten dituzte aurrerapenak.

Gerardok, "Antes en Altsasu no se escuchaba el euskera, al de Urdiain o a los de los pueblos se les llamaba aldeanos, hoy el euskera se escucha mucho más, las familias más jóvenes son euskaldunes."

Milak herriz herri betidanik egoniko aldeak azpimarratzen ditu, "Urdiain, Etxarri… beti izan dira oso euskaldunak, beste batzuk berriz ez, Altsasu tartean. Egun, herri horiek euskaldunak izaten jarraitzen dute eta Altsasu edo Olaztin, euskara iraganean baina gehiago entzun eta sentitzen da."

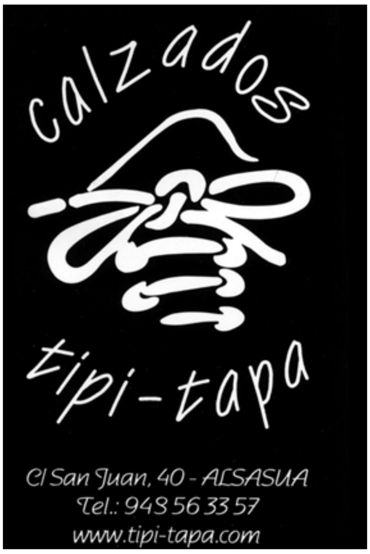
IRAGANERA BEGIRA:

Bai Mila zein Gerardok harro begiratzen diote iraganari, "40 urte igaro eta gero harro begiratzen dugu egin genuen guztia. Askotan, kosta egiten da sinesten, nondik atera ote genuen indarra, nola egin genuen hori guztia, sinestezina dela pentsatzen dut batzuetan, baina… nola ez gara harro egongo ba!"

Gerardok, "fueron épocas muy duras, intensas, pero creíamos en lo que estábamos haciendo." "y aunque hayan pasado un montón de años, el proyecto sigue, pero también siguen las necesidades y el tener que seguir peleando".

Milak, "denborarekin egoera normalizatu eta lasaituko zela pentsatzen genuen, baina argi dago oraindik beharra dagoela eta lanean jarraitzea ezinbestekoa dela".

Kafea jada hoztuta eman diogu amaiera solasaldiari. Belaunaldi horrek guztiak eginiko lanaren zamaz txundituta.



UDAZKENA

200€

Klika
HITZA, HITZA, HITZA
ÍÑIGO ARITZA

Klika
21. korrika
Klika
21. korrika

Klika
HITZA, HITZA, HITZA
ÍÑIGO ARITZA
Klika

AWESOME

GELA

Mikel Apaolaza

NON GERATZEN DEN DENBORA

Gure baitango lurraldeetan
Non geratzen den denbora
Non ez dagoen arnas biderik
Non ez goazen inora
Non oihukatzen hurbiltzen garen
Erraldoiaren ondora
Igo nazazu nire mendira
Zure gailurretik gora

Egunez zu bizitzera
Arimak zenbatzera
Urrun nabigatzera
Elur gazietan

Igo nazazu nire mendira
Aurki dezadan bidea
Askatu nadin zure loturaz
Behar dezadan airea
Ez nadin izan jainko lurtiarra
Bai ezinen bidaidealgo nazazu
nire mendira
Zu ez baitzara nirea

Egunez zu bizitzera
Azken mugen ertzera
Lainoen agurtzera
Elur gazietan

Urtzi BAR ALTSASU
Gaueko giro onena!

ORAA
GRÚAS Y TRANSPORTES
www.oraa.eu
948 562 105 · ALTSASU

AUTOVIMAUTO S.A.
Tel-Fax:948 46886
E mail: autovimauto@hotmail.com
Pol. Ibarrea Pab.Nº4 31800 Alsasua
Neumaticos
Revision pre itv
Tubos de escape
Mecanica multimarca
Chapa y pintura

Egubarri on!
xagu INFORMATIKA
Idertzagain, 9 ALTSASU 948 567 331
xagu@xagu.net www.xagu.net

Vitalox
UHARTE ARAKIL
626 60 60 41

KAINU IKUSKAPENAK
INSPECCIÓN DE TUBERIAS
PREBENTZIOZKO MANTENTZEN LANAK
MANTENIMIENTO PREVENTIVO
KAINU LIBRAGAILUAK
DESATASCOS
LAN BERTIKALAK
TRABAJOS VERTICALES
zitek
671618 999
671 618 880
info@zitek.es
www.zitek.es

ZUBEZTIA DENDA
Arropa konponketak
Venta y confección de trajes de casera
Zubeztia, 20 · T 681 368 570

Zutik, S.L.
ZURGINDEGIA
Antonio Ansa
Oficinas y exposición:
C/ Zubeztia 37 bajo
31800 Altsasu · Alsasua
Movil : 650 330 668
Tfno : 948 468 035
Fax : 948 468 875

XUME taberna
ALTSASU
948 468 432

Lur ecotienda
Urbasa 15 Alsasua - Navarra 948 467 077

COPRECI, MUNDUKO LIDERRAK ETXETRESNEN
OSAGAIEN FABRIKAZIOAN

w w w . c o p r e c i . c o m

COPRECI - ALTSASUKO S.COOP.